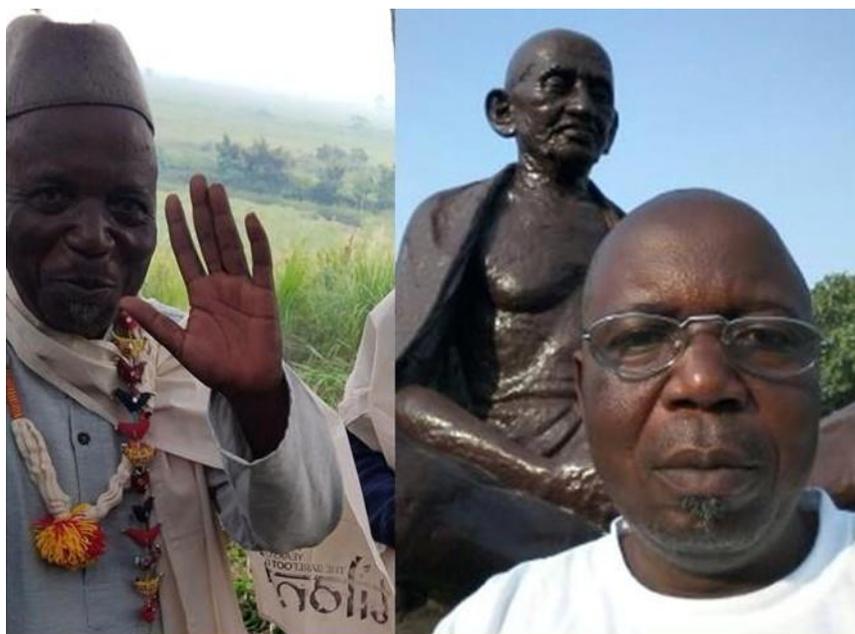
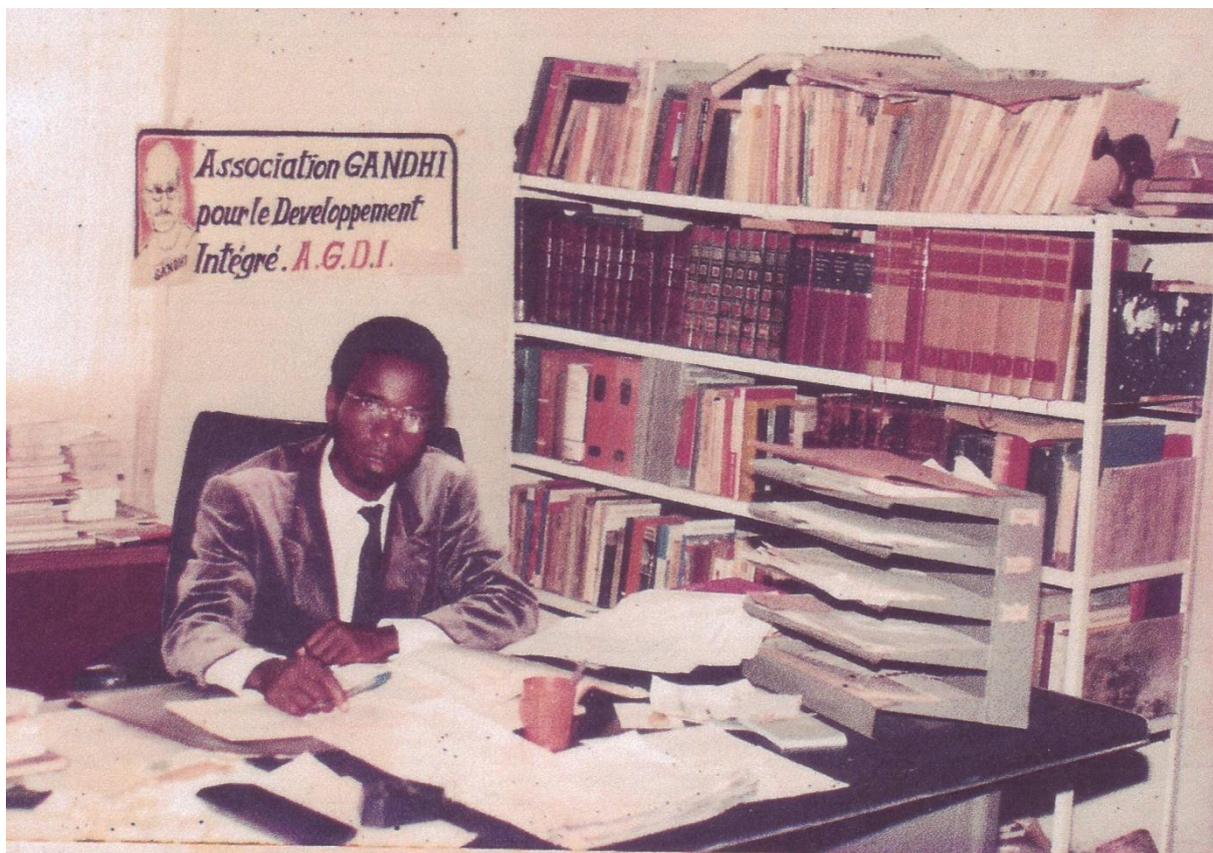


Communauté Evangélique d'Ahimsa,

## MOINES GANDHI



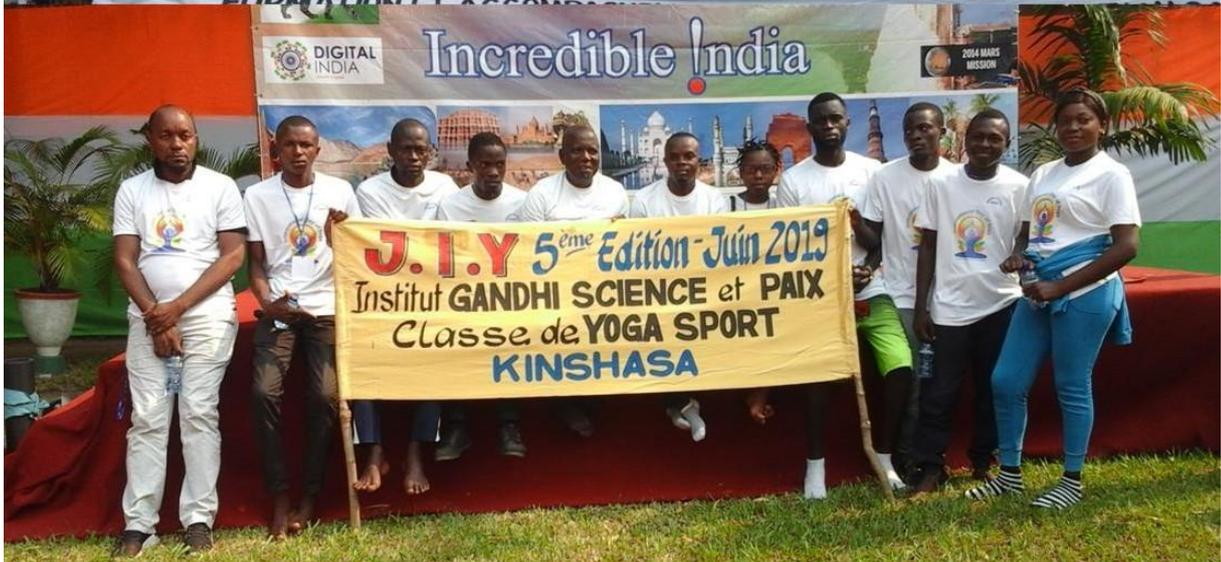
*Révérénd Erik KUMEDISA, Fondateur de GANDHI MONKS*

I. Qui nous sommes [\(lien qui renvoie au contenu\)](#)

La Communauté Evangélique d'Ahimsâ, MOINES GANDHI, est une Association Sans But Lucratif (ASBL) de droits Congolais. Elle a été fondée, depuis 1992 par Révérend Erik KUMEDISA, sous la dénomination de l'A.G.D.I. (Association Gandhi pour le Développement Intégré). Il a pour but de faire connaître à nos concitoyens du Congo les implications sociales de la Non-violence de Gandhi.

En effet, la non-violence de Gandhi, ou ahimsa, est un principe social profondément enraciné dans la recherche de la paix et de la justice. Il va bien au-delà d'une simple absence de violence physique, il concerne également la suppression des préjugés, le respect de l'intégrité de tous les êtres vivants, et la promotion d'un ordre social fondé sur la coopération et la justice. Gandhi voulait un ordre social fondé sur les principes de la coopération, où les gens mettraient à la disposition d'autrui leurs aptitudes réciproques. Pour lui, il s'agit aussi de cesser d'avoir des ennemis et même d'aimer ceux qui nous veulent du mal tout en ne pas tolérant que du mal leur soit fait.

## II. Domaines d'intervention [\(lien qui renvoie au contenu\)](#)



- Rejet de la violence et promotion de la paix :  
Gandhi considérait la violence comme un moyen de contrôle et d'oppression, et affirmait que la non-violence était une force plus puissante pour le changement social.
- Respect de la dignité humaine :  
La non-violence implique un respect profond pour la dignité de chaque individu, y compris les opposants, et une volonté de les comprendre et de dialoguer avec eux.
- Recherche de la justice sociale :  
Gandhi a utilisé la non-violence pour lutter contre les injustices du système de caste, les discriminations religieuses et ethniques, et les inégalités sociales.
- Promotion de la coopération et de la collaboration :  
La non-violence vise à créer une société où les gens coopèrent et s'entraident, en mettant à disposition de chacun leurs compétences et leurs ressources.
- Engagement à la vérité et à la non-violence en pensée, en parole et en acte :  
Gandhi a insisté sur l'importance de la non-violence non seulement dans les actions physiques, mais aussi dans les pensées et les paroles, et il a appelé à un changement profond de la conscience individuelle.
- Rejet de l'oppression et de l'exploitation :  
La non-violence implique une résistance non violente à l'oppression et à l'exploitation, en dénonçant les causes de la violence et en cherchant des solutions alternatives.
- Auto-gouvernance et swaraj :  
Gandhi a défendu l'idée d'un État sans pouvoir politique, où les gens pourraient s'autogouverner et prendre leurs propres décisions en fonction de leurs valeurs et de leurs besoins.
- Satyagraha :  
La méthode de désobéissance civile non violente mise en place par Gandhi, où les gens acceptent volontairement de souffrir les conséquences de leurs actions, tout en refusant de collaborer avec le système injuste. Le satyagraha est avant tout une arme du fidèle. Un satyagraha est un engagement solennel à pratiquer la non-violence au quotidien.
- Engagement communautaire et solidarité :  
Gandhi a appelé les gens à se rassembler et à se soutenir mutuellement dans leurs luttes pour la justice sociale, en créant des communautés non violentes basées sur la solidarité et l'entraide.

La non-violence de Gandhi est donc bien plus qu'une simple stratégie politique, c'est un mode de vie qui vise à transformer les structures sociales, à créer une société plus juste et plus pacifique, et à promouvoir le respect de la dignité humaine.

### III. Notre programme [\(lien qui renvoie au contenu\)](#)

Constituée premièrement comme une association de développement communautaire, suite aux contacts avec certains compagnons et compagnes de l'ordre de l'Arche en France, la communauté des Moines Gandhi entreprend des efforts visant la diffusion et le Vécu quotidien des enseignements de Gandhi.

Ces actions sont entreprises dans les domaines aussi divers que : l'éducation, l'agriculture, la nutrition, la santé, la médecine traditionnelle, l'écologie, la justice sociale, le travail de mains et la mise en commun de ressources pour une vie associative

De ce fait, notre programme d'action se base sur les analyses **(A)**, les propositions **(B)** et les projets d'activités **(C)**, ci-après :

#### *III – A : Analyse de la situation au Congo :*

D'abord connaître et comprendre la situation du Congo. Les paramètres ci-après peuvent servir comme éléments d'appréciation :

1. Le Congo est un pays de l'hémisphère sud. Comme tout pays du sud, le Congo est confronté aux multiples problèmes d'ordre politique et social. Depuis l'introduction de la démocratie pluraliste au pays, on croyait jouir des avantages de la démocratie mais malheureusement ce n'est pas le cas : les manifestations pacifiques de rue sont très souvent étouffées, mal encadrées et violemment appréhendées.
2. L'Etat exerce sa violence : manque de liberté d'expression, assassinats politiques, attentats de toutes sortes, morts des innocents, tortures dans des prisons, organisation systématique des pillages de l'économie nationale du pays.
3. La justice dans le sens d'équité fait place à l'injustice. C'est le règne de la loi du plus fort. Devant les cours et tribunaux, c'est le plus offrant qui gagne le procès. On s'installe dans une situation de peur endémique où toute prise de risques pour revendiquer ses droits est quasiment nulle.
4. Pour sortir de cette situation, il faudrait éradiquer la peur qui est en nous. Comment ? Par l'organisation des sessions de formation à la non-violence active, préparer la population à affronter des situations pénibles sans avoir peur des conséquences de leurs pensées ni de leurs actes.
5. Sur le plan social, plusieurs familles ne prennent qu'un seul repas tous les deux jours : A la crise politique, il s'ajoute une crise alimentaire. L'insuffisance agricole, la famine et la dépendance vis-à-vis de l'extérieur sont des problèmes réels auxquels le Congo fait face.
6. Généralement, le pays compte sur le progrès de la science et de la technologie occidentale pour remédier à cette misère qui augmente tous les jours. Hors, en réalité, les 3/4 de sa population est rurale, analphabète et paysanne avec une technique culturale très rudimentaire : Culture à la houe et à la pioche, l'élevage extensif, l'économie de cueillette, l'absence de la maîtrise de l'eau, etc...

7. En face d'une technique agricole pareille, tout machinisme occidental tant soit peu moins complexe sera tout à fait inadapté parce qu'il réclamera, en fait toute une infrastructure capable de fabriquer, d'entretenir et de réparer ces instruments compliqués et la capacité de les employer convenablement. Toutes ces conditions et bien d'autres feront défaut et il y en a eu déjà d'immenses gaspillages à vouloir occidentaliser le développement en milieu rural. D'où l'opportunité d'un développement Intégré, selon les réalités du milieu.

### ***III – B : Quoi faire ? (Propositions)***

L'appréciation de l'analyse que nous venons de faire démontre la nécessité de travailler à la transformation de mentalité. Il faudrait créer un mode de vie qui soit en accord avec la non-violence telle que décrite au point (II). On devra se prendre en charge pour son propre bien, et pour celui des autres. Notre mode de vie ne devra pas être une copie des modes de vie des occidentaux ou des autres démocraties populaires, mais ce mode de vie devra être original, c'est-à-dire qui tient compte de nos ressources, de nos motivations et de notre mentalité culturelle. Cela est possible, si jamais :



*Formation à la sauvegarde de la terre avec les paysans du Kwilu*



1. L'objectif à atteindre serait ainsi un développement enraciné ou intégré dans la société, avec son passé et dans ses particularités. C'est un développement qui vise la restructuration de la société pour corriger les effets de la dépendance et de l'exploitation du prochain.

2. Cette approche de développement est dite "Intégrée" parce qu'elle est endogène, c'est-à-dire qu'elle est née et émane de l'homme qui prend son destin en mains, à l'abri de toute technologie importée, sans grands moyens financiers, ni machines coûteuses ou connaissance spécialisée.
3. Ce dont nous conseillons et croient possible, c'est la puissance des moyens pauvres et simples pour le développement intégré des groupes ou des personnes défavorisées par l'entraide, le refus d'exploiter les prochains, l'acceptation par tous des travaux manuels et des tâches les plus humbles.
4. Pour s'organiser autour de cette vision sociale, les enseignements de Gandhi et l'expérience communautaire de l'ordre de l'Arche nous servent des repères

### ***III – C : Projets & activités***

1. Publier des brochures, des dépliants populaires pour la diffusion et la vulgarisation de la non-violence.
2. Organiser des stages de formation à la non-violence active et à la résolution pacifique des conflits sociaux.
3. Commencer à implanter une communauté de vie associative, à l'exemple de la communauté de l'Arche, au Congo.
4. Offrir des opportunités à des personnes marginalisés ou victimes de la violence pour leur réhabilitation par des initiatives telles que : le travail de mains, la création des écoles apprentissage de métiers et des colonies agricoles.



*Radio Gandhi FM, stations partenaires, à Idiöfa*

5. Implanter une radio rurale communautaire, Gandhi FM, à Kikwit, et créer un Centre Culturel Gandhi à Kinshasa.
6. Etablir des liens avec les ONGs Internationales engagées dans le mouvement de Paix et de Lutte contre l'Injustice sociale et l'exploitation de l'homme.
7. Intensifier des relations avec l'ordre de l'Arche pour s'enrichir mutuellement et au besoin échanger de volontaires (Missionnaires Alliés).
8. Chercher à obtenir des invitations pour participer à des rencontres internationales concernant la Paix, la Justice, les Droits de l'homme, l'Objection des consciences et la Non-Violence.
9. Commencer un service de médiation pour accompagner des tribus en conflit
10. Collaborer avec des établissements scolaires pour commencer un programme pédagogique basé sur les principes d'une éducation à la non-violence.

## VI. Nos Ressources [\(lien qui renvoie au contenu\)](#)

(Publipostage des livres et autres ressources à lire en ligne ou à télécharger moyennant paiement à faible coût)

**V. Actualités** [\(lien qui renvoie au contenu\)](#) (cette section fera connaître au public les activités ou les projet en cours d'exécution)